

Как написать методическую разработку

Преподаватели музыкальных школ часто сталкиваются с проблемой недостаточного обеспечения методической литературой, тем более – литературой качественной и полезной. Педагогам, у которых есть опыт, свои наработки, желание поделиться результатами с коллегами, следует активнее включаться в методическую работу. Такая форма работы принесет обоюдную пользу, как авторам, так и другим преподавателям, которые изучат и внедрят новые технологии в своей работе, результат – повышение профессионального мастерства и качества обучения.

Сегодня мы поговорим о том, **как написать методическую разработку** и правильно ее оформить.

Методическая разработка – что это?

Методическая разработка является пособием, в котором автор описывает свои формы и методы работы по преподаванию и изучению конкретного курса или темы.

Это может быть разработка

- конкретного урока
- комплекса уроков по определенной теме
- авторская методика преподавания конкретной дисциплины
- разработка, основанная на применении новых форм медиа педагогики
- выработка общего подхода к обучению и воспитанию
- разработка инновационных и интерактивных методов обучения

Для написания методической разработки автору необходимо иметь:

- опыт работы по теме, которую он собирается освещать
- наличие результатов работы по данной тематике
- наличие наработок, конспектов проведенных занятий по данной теме

Тема работы должна быть актуальной и интересной большому кругу читателей, в данном случае – преподавателям

Инструкция написания методической разработки

- 1. Выбор темы.** Это должна быть тема, интересующая, в первую очередь, самого автора. Но не просто интересующая, а тема, которую педагог уже давно разрабатывает, и обладает знаниями и обширной информацией по данной тематике. Тема должна быть актуальной и востребованной.
- 2. Определение цели методической работы.** Если это разработка определенного урока, то цель, вероятнее всего, — выработка конкретных навыков учащихся. И достигается эта цель в ходе одного урока. Для объемных разработок цели будут более глобальными.
- 3. В самом начале работы необходимо провести начальную диагностику знаний** и качеств учащихся, которые в ходе эксперимента вы хотели бы сформировать. Определитесь — что нужно сделать для достижения более высокого уровня в работе по данной теме, и в каком направлении вы будете двигаться.
- 4. Обязательно изучите литературу** по данной теме, законспектируйте, выпишите полезное и интересное для работы. Составьте план и начинайте накапливать материал. После проведения определенного количества уроков с применением запланированных форм и методов организуйте следующую диагностику, сравните результат и определите эффективность вашей методики.
- 5. Изложение материала** должно быть логичным и систематизированным, **язык изложения** – грамотным и убедительным.

План методической разработки

После выполнения предыдущих пунктов приступайте к составлению плана и написанию методической разработки.

Структура методической разработки:

- Аннотация.
- Введение.
- Основная часть.
- Заключение.
- Список использованных источников.
- Приложения.

Аннотация (1 страница). В аннотации указывается существование проблемы по данной тематике и кому предназначается методическая разработка.

Введение (2-3 страницы). Во введении нужно объяснить, почему вами выбрана данная тема, ее актуальность, освещение темы классиками — признанными педагогами с обзором изученной литературы, ваше видение и развитие основных положений и методов в методической разработке. Введение должно быть небольшим.

Основная часть – объемная (не менее 15 страниц), она требует разделения на подпункты. Вначале необходимо указать на важность темы, как долго вы изучаете данную проблему, сколько времени отводится на изучение, что в результате получают учащиеся – какие навыки и умения сформируются в ходе изучения данной темы. Обязательно нужно определить связь рассматриваемой тематики с другими дисциплинами и частями курса. Затем идет описание форм и методов, применяемых вами в процессе работы, приводится сравнительный анализ начальной и итоговой диагностики.

Возможные разделы основной части:

- описание темы
- планирование по изучению темы, предполагаемое на изучение количество часов,
- рекомендации по изучению темы
- навыки, полученные или закрепленные учениками в ходе изучения темы
- взаимосвязь темы с другим изучаемым материалом и обзор меж предметных связей
- анализ методики, представленной в методической разработке

Планируя изучение темы, следует

- определиться с перечнем вопросов, которые должны освоить ученики
- продумать примеры, подготовить практические задания, наглядные материалы, контрольные мероприятия
- Проанализировать формы работы и технологии, которые будут применяться при изучении данной темы

В заключении даются **выводы** – польза и результативность предложенной методики.

Обязательно указывается **список использованной литературы**. А **в приложении** приводятся схемы, таблицы, графики, другие материалы, наглядно оформляются сравнительные результаты эксперимента.

Оформление методической разработки

Существуют определенные требования к написанию методической разработки, и их следует придерживаться при написании.

1. На титульном листе указывается наименование вышестоящей организации и полное наименование вашего учреждения, вид работы и название. Внизу титульного листа указывается место и год издания.
2. На обороте титульного листа указываются данные о работе, и помещается аннотация. Ниже приводятся данные заседания комиссии, на которой рассматривалась рукопись с перечислением участников комиссии.
3. При оформлении текста следует оставлять поля по два сантиметра с каждой стороны. Номера страниц – арабские цифры внизу страницы. На титульном листе номер страницы не указывается, но вносится в общее количество. Размер шрифта 14, между строками одинарный интервал. Используется красная строка в абзацах. Текст выравнивается. Объем работы – не менее 24 печатных листов. Основная часть должна составлять не менее половины работы.
4. Приложения приводятся в конце работы в порядке их появления в тексте, страницы нумеруются арабскими цифрами. Каждое приложение располагается на новой странице. В тексте основной части – ссылки на приложение.
5. Указывается список использованной литературы. Если же работа имеет чисто практическую направленность, литература может не указываться.